

平成24年11月24日盛岡

## 特別支援教育の発展と今後の課題 —発達障害をめぐる理解と対応—

上野一彦

東京学芸大学名誉教授

## 特別支援教育の大きな進展のなかで



### 発達障害と特別支援教育の足跡

1990	<ul style="list-style-type: none"> <li>全国LD親の会の設立(平成2年)</li> <li>通級指導に関する調査研究協力者会議開始(平成2年)</li> <li>LDに関する調査研究協力者会議開始(平成4年)</li> <li>日本LD学会の設立(平成4年)</li> </ul>
1992	
2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>LD・ADHD・高機能自閉症に関する全国調査(平成14年)</li> </ul>
2002	
2005	<ul style="list-style-type: none"> <li>発達障害者支援法の施行(平成17年)</li> <li>JDDネットの設立(平成17年)</li> <li>「通級による指導」にLD・ADHDを追加(平成18年)</li> </ul>
2007	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校教育法一部改正(特別支援教育の開始)(平成19年)</li> </ul>
2010	<ul style="list-style-type: none"> <li>改正障害者自立支援法に発達障害の書き込み(平成22年)</li> <li>改正障害者基本法に発達障害の書き込み(平成23年)</li> <li>児童福祉法で発達障害を明示(平成24年)</li> </ul>
2012	

### 2 E 教育とは？

2 E ... twice exceptional

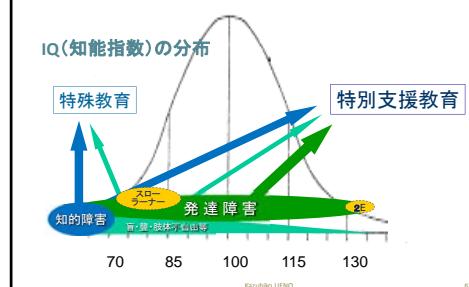
二重に特別な子どもたち

LDであってギフテッドな子どもの教育

### 特別支援教育の対象となる障害種別

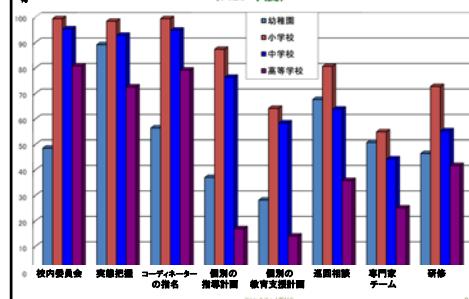
特別支援学校	特別支援学級	通級による指導
視覚障害	知的障害	言語障害
聴覚障害	肢体不自由	自閉症
知的障害	身体虚弱	情緒障害
肢体不自由	弱視	弱視
病弱(身体虚弱)	難聴	難聴
その他(言語障害、 自閉症・情緒障害、 病弱)	LD	
	ADHD	
その他(肢体不自由、 病弱、身体虚弱)		

### 特殊教育から特別支援教育への転換

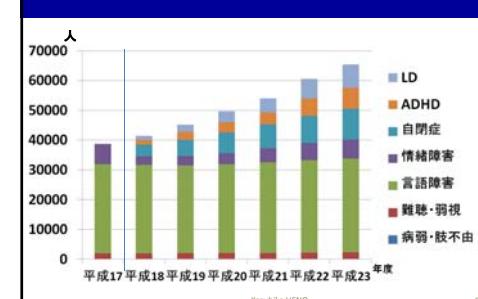


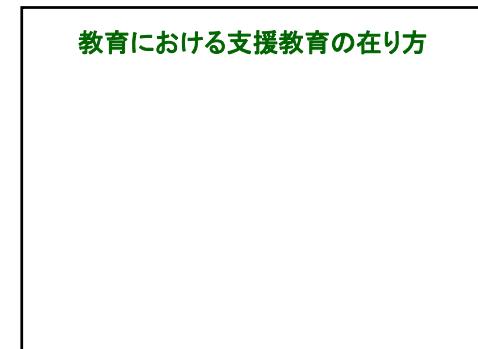
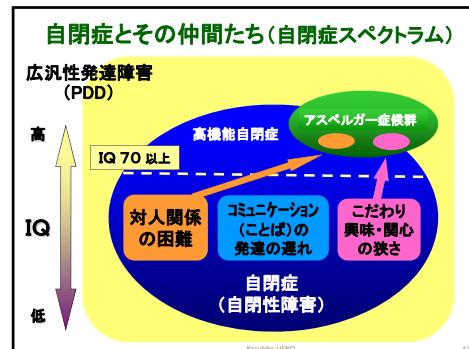
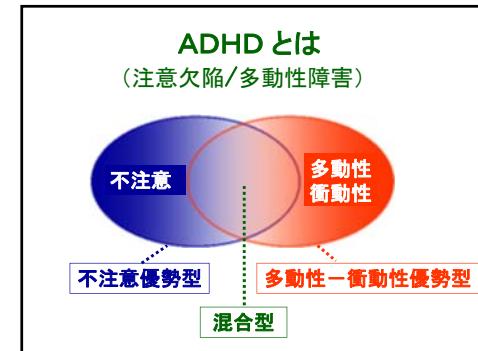
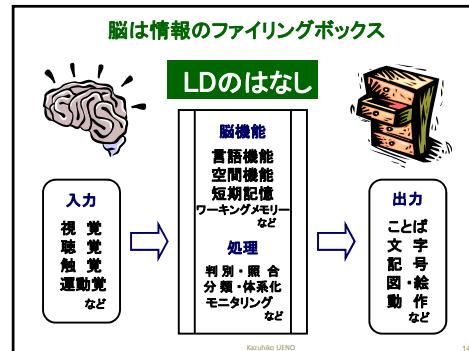
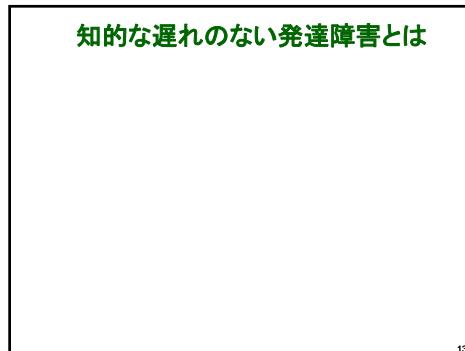
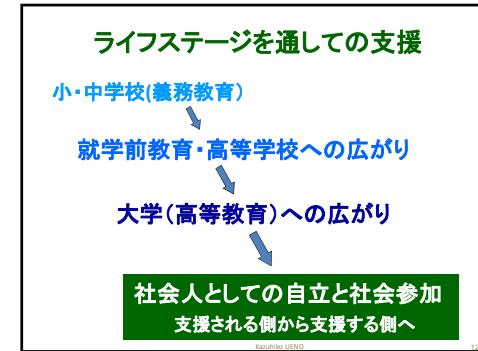
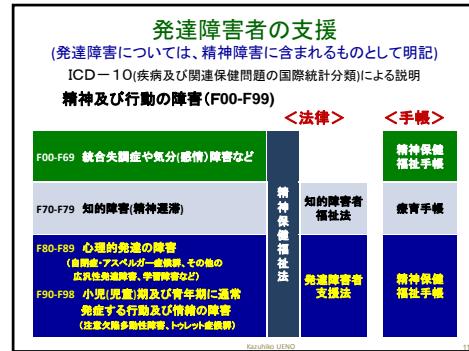
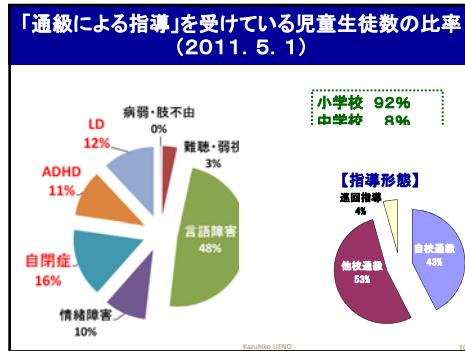
### 特別支援教育から支援教育へ

### 国公私立全体における校種別 支援体制の整備状況 (H23年度)



### 「通級による指導」を受けている児童生徒数の推移





## 学校で聞く保護者の声

- 特別支援をぜひ受けたいとは思うのですが、クラスの中でお願いしたい
- 知能検査は本当に必要なんですか、どこで受けることができるのですか
- 子どもが特別な支援を望まないのですが、(明らかに知的発達に遅れがあるケースで)勉強が遅れているのでお願いします

## 教育相談・進路相談のポイント

重さは何によって決まるのか

- 知的発達のレベル(発達の理解とIQ…)
- 偏りの特性(自閉度・重複性…)
- 二次障害の重複(無気力・衝動性・不登校…)

## 特別支援の手順

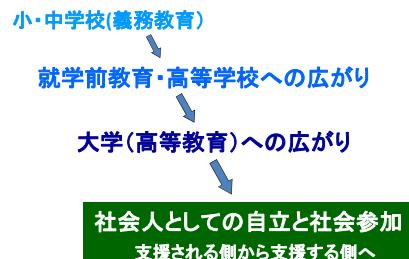
- 通常学級の中での配慮指導  
子どもの特性を、教師自身が理解する
- 通常学級での支援指導(push in)  
TT等の効果的な活用(教員・指導員・支援員他)
- 通級指導教室での取り出し指導(pull out)  
通級指導教室(リソースルーム)
- 特別支援学級(通級制)での指導(pull out)  
校内通級・他校通級 言語障害・情緒障害等…
- 特別支援学級(固定制)での指導

## 魅力的な「通級による指導」となるために

- 教科の補充指導による効果が期待できる
- 自校通級、もしくは教師の巡回指導  
(他校通級は医療モデルで子どもの負担が大きい)
- 専門的指導力を持つ教員の確保と配置  
(教員資格をもった、専門性の高い教員による指導)
- 抱え込まない工夫(2~3年を目標とする)  
(その後の受け皿・継続的指導の保持)

オアシスから カタパルト(発射台)へ

## ライフステージを通しての支援



## 高校・大学教育が大きく変わる

### こんな名前の高校聞いたことがありますか

- 総合学科 高等学校教育改革の中心的役割が期待幅広い選択科目と自主的な選択・個性を生かす主体的学習の重視・将来の職業選択や進路への自覚を促す学習の重視
- 広域通信制サイバーハイスクール
- トライネットスクール  
(1)だれでも (2)いつでもどこでも (3)多様な内容を多様な方法で学べる学校
- チャレンジスクール 単位制周間定時制独立校
- エンカレッジスクール  
これまで可能性がありながら、頑張って力を発揮しきれずにいる生徒のやる気や頑張りを、応援し励ます学校
- クリエイティブスクール／パレットスクール…

### センター試験における障害の種類と受験特別措置の概要(平成22年度入試)

#### 5. 発達障害

受験特別措置の対象となる者	すべての科目において措置する事項	英語リスニングにおいて措置する事項	必要な提出書類
自閉症	試験時間の延長(1.5倍) チェック解説		
アスペルガー症候群 広汎性発達障害 半覚醒者	拡大文書問題等の配布 (一部問題冊子と併用)		
注意力欠陥多動性障害 のため特別な措置 を必要とする者	測定の設定 トイレに近い試験室 廊下を試験室の出入口に近いところ に指定 1両またはローベーターが利用可能な 試験室 杖の持歩使用 試験室入り口までの付き添い者の両件 試験場への飛行車での入館	・試験時間の延長(1.5倍) ・試験時間延長を希望する者は□ブリーフー(監督者が操作)にハッチカル(横顔) ・チェック解説を希望する者は□ブリーフー(監督者が操作可能)にイヤホン接続	①受験特別措置 ②発光の診断書 ③状況報告・意見書

#### 状況報告・意見書(発達障害関係2)

月	年	月	年	月	年	
前回	平成	年	から	平成	年	
提出について	○以下の状況等のうち該当するもの□で記入し、それについて、必要とする場合は詳しく記入してください。 ○高校卒業に至っていない場合は、就業等が該当する場合は記入してください。					
就業等の実績(就業年月日)	就業等の実績(就業しない場合は、直欄に記入してください。)					
就業等の実績(1・2番)						
アセスメント						
就業等の実績(3番)						
就業等の実績(4番)						
就業等の実績(5番)						
就業等の実績(6番)						
就業等の実績(7番)						
就業等の実績(8番)						
就業等の実績(9番)						
就業等の実績(10番)						
就業等の実績(11番)						
就業等の実績(12番)						
就業等の実績(13番)						
就業等の実績(14番)						
就業等の実績(15番)						
就業等の実績(16番)						
就業等の実績(17番)						
就業等の実績(18番)						
就業等の実績(19番)						
就業等の実績(20番)						
就業等の実績(21番)						
就業等の実績(22番)						
就業等の実績(23番)						
就業等の実績(24番)						
就業等の実績(25番)						
就業等の実績(26番)						
就業等の実績(27番)						
就業等の実績(28番)						
就業等の実績(29番)						
就業等の実績(30番)						
就業等の実績(31番)						
就業等の実績(32番)						
就業等の実績(33番)						
就業等の実績(34番)						
就業等の実績(35番)						
就業等の実績(36番)						
就業等の実績(37番)						
就業等の実績(38番)						
就業等の実績(39番)						
就業等の実績(40番)						
就業等の実績(41番)						
就業等の実績(42番)						
就業等の実績(43番)						
就業等の実績(44番)						
就業等の実績(45番)						
就業等の実績(46番)						
就業等の実績(47番)						
就業等の実績(48番)						
就業等の実績(49番)						
就業等の実績(50番)						
就業等の実績(51番)						
就業等の実績(52番)						
就業等の実績(53番)						
就業等の実績(54番)						
就業等の実績(55番)						
就業等の実績(56番)						
就業等の実績(57番)						
就業等の実績(58番)						
就業等の実績(59番)						
就業等の実績(60番)						
就業等の実績(61番)						
就業等の実績(62番)						
就業等の実績(63番)						
就業等の実績(64番)						
就業等の実績(65番)						
就業等の実績(66番)						
就業等の実績(67番)						
就業等の実績(68番)						
就業等の実績(69番)						
就業等の実績(70番)						
就業等の実績(71番)						
就業等の実績(72番)						
就業等の実績(73番)						
就業等の実績(74番)						
就業等の実績(75番)						
就業等の実績(76番)						
就業等の実績(77番)						
就業等の実績(78番)						
就業等の実績(79番)						
就業等の実績(80番)						
就業等の実績(81番)						
就業等の実績(82番)						
就業等の実績(83番)						
就業等の実績(84番)						
就業等の実績(85番)						
就業等の実績(86番)						
就業等の実績(87番)						
就業等の実績(88番)						
就業等の実績(89番)						
就業等の実績(90番)						
就業等の実績(91番)						
就業等の実績(92番)						
就業等の実績(93番)						
就業等の実績(94番)						
就業等の実績(95番)						
就業等の実績(96番)						
就業等の実績(97番)						
就業等の実績(98番)						
就業等の実績(99番)						
就業等の実績(100番)						
就業等の実績(101番)						
就業等の実績(102番)						
就業等の実績(103番)						
就業等の実績(104番)						
就業等の実績(105番)						
就業等の実績(106番)						
就業等の実績(107番)						
就業等の実績(108番)						
就業等の実績(109番)						
就業等の実績(110番)						
就業等の実績(111番)						
就業等の実績(112番)						
就業等の実績(113番)						
就業等の実績(114番)						
就業等の実績(115番)						
就業等の実績(116番)						
就業等の実績(117番)						
就業等の実績(118番)						
就業等の実績(119番)						
就業等の実績(120番)						
就業等の実績(121番)						
就業等の実績(122番)						
就業等の実績(123番)						
就業等の実績(124番)						
就業等の実績(125番)						
就業等の実績(126番)						
就業等の実績(127番)						
就業等の実績(128番)						
就業等の実績(129番)						
就業等の実績(130番)						
就業等の実績(131番)						
就業等の実績(132番)						
就業等の実績(133番)						
就業等の実績(134番)						
就業等の実績(135番)						
就業等の実績(136番)						
就業等の実績(137番)						
就業等の実績(138番)						
就業等の実績(139番)						
就業等の実績(140番)						
就業等の実績(141番)						
就業等の実績(142番)						
就業等の実績(143番)						
就業等の実績(144番)						
就業等の実績(145番)						
就業等の実績(146番)						
就業等の実績(147番)						
就業等の実績(148番)						
就業等の実績(149番)						
就業等の実績(150番)						
就業等の実績(151番)						
就業等の実績(152番)						
就業等の実績(153番)						
就業等の実績(154番)						
就業等の実績(155番)						
就業等の実績(156番)						
就業等の実績(157番)						
就業等の実績(158番)						
就業等の実績(159番)						
就業等の実績(160番)						
就業等の実績(161番)						
就業等の実績(162番)						
就業等の実績(163番)						
就業等の実績(164番)						
就業等の実績(165番)						
就業等の実績(166番)						
就業等の実績(167番)						
就業等の実績(168番)						
就業等の実績(169番)						
就業等の実績(170番)						
就業等の実績(171番)						
就業等の実績(172番)						
就業等の実績(173番)						
就業等の実績(174番)						
就業等の実績(175番)						
就業等の実績(176番)						
就業等の実績(177番)						
就業等の実績(178番)						
就業等の実績(179番)						
就業等の実績(180番)						
就業等の実績(181番)						
就業等の実績(182番)						
就業等の実績(183番)						
就業等の実績(184番)						
就業等の実績(185番)						
就業等の実績(186番)						
就業等の実績(187番)						
就業等の実績(188番)						
就業等の実績(189番)						
就業等の実績(190番)						
就業等の実績(191番)						
就業等の実績(192番)						
就業等の実績(193番)						
就業等の実績(194番)						
就業等の実績(195番)						
就業等の実績(196番)						
就業等の実績(197番)						
就業等の実績(198番)						
就業等の実績(199番)						
就業等の実績(200番)						
就業等の実績(201番)						
就業等の実績(202番)						
就業等の実績(203番)						
就業等の実績(204番)						
就業等の実績(205番)						
就業等の実績(206番)						
就業等の実績(207番)						
就業等の実績(208番)						
就業等の実績(209番)						
就業等の実績(210番)						
就業等の実績(211番)						
就業等の実績(212番)						
就業等の実績(213番)						
就業等の実績(214番)						
就業等の実績(215番)						
就業等の実績(216番)						
就業等の実績(217番)						
就業等の実績(218番)						
就業等の実績(219番)						
就業等の実績(220番)						
就業等の実績(221番)						
就業等の実績(222番)						
就業等の実績(223番)						
就業等の実績(224番)						
就業等の実績(225番)						
就業等の実績(226番)						
就業等の実績(227番)						
就業等の実績(228番)						
就業等の実績(229番)						
就業等の実績(230番)						
就業等の実績(231番)						
就業等の実績(232番)						
就業等の実績(233番)						
就業等の実績(234番)						
就業等の実績(235番)						
就業等の実績(236番)						
就業等の実績(237番)						
就業等の実績(238番)						
就業等の実績(239番)						
就業等の実績(240番)						
就業等の実績(241番)						
就業等の実績(242番)						
就業等の実績(243番)						
就業等の実績(244番)						
就業等の実績(245番)						
就業等の実績(246番)						
就業等の実績(247番)						
就業等の実績(248番)						
就業等の実績(249番)						
就業等の実績(250番)						
就業等の実績(251番)						
就業等の実績(252番)						
就業等の実績(253番)						
就業等の実績(254番)						
就業等の実績(255番)						
就業等の実績(256番)						
就業等の実績(257番)						
就業等の実績(258番)						
就業等の実績(259番)						
就業等の実績(260番)						
就業等の実績(261番)						
就業等の実績(262番)						
就業等の実績(263番)						
就業等の実績(264番)						
就業等の実績(265番)						
就業等の実績(266番)						
就業等の実績(267番)						
就業等の実績(268番)						
就業等の実績(269番)						
就業等の実績(270番)						
就業等の実績(271番)						
就業等の実績(272番)						
就業等の実績(273番)						
就業等の実績(274番)						
就業等の実績(275番)						
就業等の実績(276番)						
就業等の実績(277番)						
就業等の実績(278番)						
就業等の実績(279番)						
就業等の実績(280番)						
就業等の実績(281番)						
就業等の実績(282番)						
就業等の実績(283番)						
就業等の実績(284番)						
就業等の実績(285番)						
就業等の実績(286番)						
就業等の実績(287番)						
就業等の実績(288番)						
就業等の実績(289番)						
就業等の実績(290番)						
就業等の実績(291番)						
就業等の実績(292番)						
就業等の実績(293番)						
就業等の実績(294番)						
就業等の実績(295番)						
就業等の実績(296番)						
就業等の実績(297番)						
就業等の実績(298番)						
就業等の実績(299番)						
就業等の実績(300番)						
就業等の実績(301番)						
就業等の実績(302番)						
就業等の実績(303番)						
就業等の実績(304番)						
就業等の実績(305番)						
就業等の実績(306番)						
就業等の実績(307番)						
就業等の実績(308番)						
就業等の実績(309番)						
就業等の実績(310番)						
就業等の実績(311番)</td						

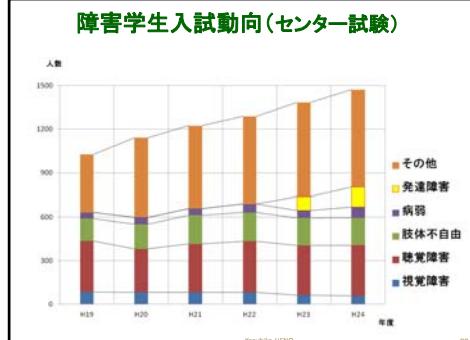
**大学入試センター試験が変わると  
どんな影響が起きるか**

- > しっかりと医師の診断書が求められる  
心理・認知検査や行動評定等を含む
- > 過去に教育的措置があるとより理解されやすい  
状況報告書・意見書の提出

↓

- > 高等学校での理解と対応が前提となる
- > 二次試験など各大学での対応が求められる
- > 入学者に対する責務を大学側は負う

29



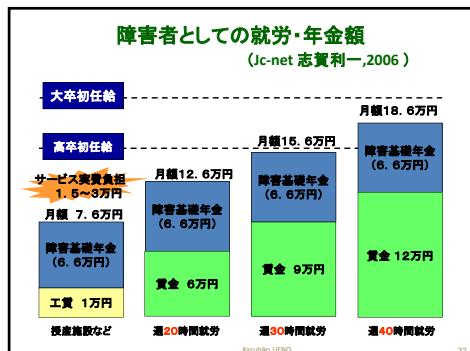
自立と社会参加のために

**発達障害者の支援**  
(発達障害については、精神障害に含まれるものとして明記)  
ICD-10(疾患及び関連保健問題の国際統計分類)による説明

**精神及び行動の障害(F00-F99)**

<法律>		<手帳>	
F00-F69 総合失調症や気分(感情)障害など	精神保健福祉法	精神保健福祉手帳	精神保健福祉手帳
F70-F79 知的障害(精神遅滞)	知的障害者福祉法	知的障害者手帳	知的障害者手帳
F80-F89 心理的疾患の障害 (自動車・アスペルギー・過動性、その他の 反社会性障害等、やむ障害など)	発達障害者支援法	発達障害者支援手帳	発達障害者支援手帳
F90-F98 小児(児童)期及び青年期に通常 発達する行動及び情緒の障害 (注意欠陥多動性障害、トライツ症候群)	精神保健福祉法	精神保健福祉手帳	精神保健福祉手帳

Kochihi UENO 31



大学でできる支援体制について

- > 相談・支援の窓口の開設  
照会・アセスメント  
判断・措置の決定(審査機関の設置)
  - > 専門カウンセラーの配置  
支援プログラムの作成と実施・評価
  - > ピアチャーチャーの養成  
ノートテーカー等(留学生への措置が参考になる)
  - > フォローアップ体制の確立  
日常的な相談体制による生活・教育環境への配慮
- Kochihi UENO 33

**発達障害に関する特別支援教育の次の課題**

- > 障害を種別からニーズで、連続体で考える
- > 人間関係の形成から教科の補充指導へ
  - \* ICT利用によるAT(支援技術)の利用
  - \* 利用しやすく、効果のある支援を
- > 教育と福祉の連動した支援体制を
- > 高校など、これまでの教育課程の弾力化
  - \* giftedなどへの理解促進
  - \* コミュニティ・カレッジなどの充実と拡大

Kochihi UENO 34

**日本LD学会は来週設立20周年を迎えます**  
LDから私たちが学んだこと

- \* LDはインビジブルな(見えない)障害
- \* LDは障害と健常の架橋となる
- \* 障害はスペクトラム(連続体)で考える
- \* 支援やサービスは利用しやすく  
効果がなければその名に値しない

↓

- > 安心して子どもを任せることのできる学校
- > 安心して歳をとっていく社会

35

障害とは  
理解と支援を必要とする  
個性である

**END**  
カズ先生のホームページ  
<http://u-kaz.com>