

総 括 表 (2023)年度

シラバス年度:2023

提出日:2024年2月5日

■領域番号と領域名 * 下表の領域番号欄に番号を記入してください。

大学院名: 兵庫教育大学大学院研究科名: 学校教育研究科連絡先
担当者: 学務課 片岡

1. 学校心理学
2. 教授・学習心理学
3. 発達心理学
4. 臨床心理学
5. 心理教育的アセスメント
6. 学校カウンセリング・コンサルテーション
7. 特別支援教育
8. 生徒指導・教育相談、キャリア教育
- 実習1. 心理教育的アセスメント基礎実習
- 実習2. 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習

| No. | 授業科目名 | 担当教員名 | 開講学期 | 単位数 | 領域番号 | 備 考 |
|-----|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------|-----|------|----------------------------------------------|
| 1 | 生徒指導と学校教育相談 | 藤原 和政 | 前期 | 2 | 1 | |
| 2 | 教えと学びの心理学 *No.3「子ども理解と学級経営の心理学」と組み合わせることで、この領域に適合 | 吉國 秀人 | 前期 | 2 | 2 | |
| 3 | 子ども理解と学級経営の心理学 *No.2「教えと学びの心理学」と組み合わせることで、この領域に適合 | 秋光 恵子 | 後期 | 2 | 2 | |
| 4 | 子どもの発達と学校の関わり | 吉國 秀人 清水 真由子 水落 洋志 藤原 和政 中間 玲子 | 前期 | 2 | 2 | |
| 5 | 教師の専門的思考と知識基盤 *No.6「児童生徒を活かす学級経営の実践演習」と組み合わせることで、この領域に適合 | — | — | 2 | 2 | 2023年度は開講しない |
| 6 | 児童生徒を活かす学級経営の実践演習 *No.5「教師の専門的思考と知識基盤」と組み合わせることで、この領域に適合 | 吉川 芳則 竹西 亜古 山中 一英 | 前期 | 2 | 2 | |
| 7 | 子どもの生活と心理 | 石野 秀明 | 後期 | 2 | 3 | 2022年度以前入学者が受講する場合は、従来どおり「乳幼児の発達と心理」として開講する。 |
| 8 | ライフサイクルの中の学びと発達 | — | — | 2 | 3 | 2023年度は開講しない |
| 9 | 社会的行動の発達心理学 | — | — | 2 | 3 | 2023年度は開講しない |
| 10 | 発達・学習支援特論 | — | — | 2 | 3 | 2023年度は開講しない |
| 11 | 子どものメンタルヘルス *No.12「子どもの発達支援」と組み合わせることで、この領域に適合 | 藤原 忠雄 | 前期 | 2 | 4 | |

| No. | 授業科目名 | 担当教員名 | 開講学期 | 単位数 | 領域番号 | 備 考 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 子どもの発達支援 | 細谷 里香 | 後期 | 2 | 4 | |
| 13 | 保健医療分野に関する理論と支援の展開 (精神保健学特論) | 上田 勝久 | 後期 | 2 | 4 | 2017年度以前入学者が受講する場合は、従来どおり「精神保健学特論」として開講する。 担当教員名変更:2023年度「野田哲朗」を削除。 |
| 14 | 包括的児童生徒支援に関する事例研究 | 松本 剛 隈元 みちる 森本 哲介 山本 真也 | 前期 | 2 | 4 | |
| 15 | 心理教育アセスメント | 秋光 恵子 藤原 忠雄 細谷 里香 藤原 和政 | 前期 | 2 | 5 実習1 | |
| 16 | 特別支援教育事例研究 | 井澤 信三 中島 武史 高野 美由紀 石倉 健二 丹所 忍 石井 智也 | 後期 | 2 | 5 実習1 | |
| 17 | 発達障害支援アセスメント演習 | 宇野 宏幸 小林 祐子 | 前期 | 4 | 5 実習1 | |
| 18 | 臨床心理査定演習Ⅱ | 嶋崎 まゆみ 遠藤 裕乃 池田 浩之 市井 雅哉 上田 勝久 | 後期 | 2 | 5 実習1 | 2021年度以前入学者が受講する場合は、従来どおり「臨床心理査定演習」として開講する。 担当教員名変更:2023年度「未定」を削除し、「市井雅哉」「上田勝久」を追加。 |
| 19 | 授業における評価の基準作成理論と学力評価法 *No.20「教育相談の理論と技能開発」と組み合わせることで、この領域に適合 | 徳島 祐彌 | 前期 後期 | 2 | 5 | 担当教員名変更:2023年度「未定」を削除し、「徳島祐彌」を追加。 |
| 20 | 教育相談の理論と技能開発 *No.19「授業における評価の基準作成理論と学力評価法」と組み合わせることで、この領域に適合 | 松本 剛 隈元 みちる | 後期 | 2 | 5 | |
| 21 | 包括的児童生徒支援のためのアセスメント | — | — | 2 | 5 実習1 | 2023年度は開講しない |
| 22 | 学校臨床心理学演習 | 藤原 和政 | 後期 | 2 | 6 実習2 | |
| 23 | 学校コンサルテーション演習 | — | — | 2 | 6 実習2 | 2023年度は開講しない |
| 24 | 発達障害支援基礎実習 | 石橋 由紀子 宇野 宏幸 岡村 章司 小林 祐子 | 通年 | 4 | 6 実習2 | |
| 25 | 特別支援教育における学校臨床心理学演習 | 井澤 信三 石井 智也 岡村 章司 石倉 健二 | 前期 | 2 | 6 実習2 | |
| 26 | 特別支援教育論 | 石橋 由紀子 石井 智也 | 前期 | 2 | 7 | |

| No. | 授業科目名 | 担当教員名 | 開講学期 | 単位数 | 領域番号 | 備 考 |
|-----|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|--------------|
| 27 | コーディネート概論 | 石橋 由紀子 | 前期 | 2 | 7 | |
| 28 | 学校における特別支援教育への対応と方法 | 岡村 章司 井澤 信三 | 後期 | 2 | 7 | |
| 29 | 児童・生徒の理解と教師の関わり | — | — | 2 | 8 | 2023年度は開講しない |
| 30 | キャリアカウンセリング特論 | 今西一仁 | 前期 | 2 | 8 | |
| 31 | キャリア教育実践プログラムの開発 *No.32「生徒指導のための協働的指導体制の事例研究」と組み合わせることで、この領域に適合 | — | — | 2 | 8 | 2023年度は開講しない |
| 32 | 生徒指導のための協働的指導体制の事例研究 *No.31「キャリア教育実践プログラムの開発」と組み合わせることで、この領域に適合 | — | — | 2 | 8 | 2023年度は開講しない |
| 33 | 臨床心理基礎実習 | 池田 浩之 未定 市井 雅哉 嶋崎 まゆみ 海野 千畝子 遠藤 裕乃 佐田久 真貴 永山 智之 伊藤 大輔 上田 勝久 渡部 智行 野田 哲朗 | 通年 | 2 | 実習2 | |
| 34 | 実地研究Ⅲ(包括的児童生徒支援のためのケーススタディ) | — | — | 2 | 実習2 | 2023年度は開講しない |