

## 総 括 表 (2022)年度

シラバス年度:2022

提出日:2023年2月1日

■領域番号と領域名      \* 下表の領域番号欄に番号を記入してください。

大学院名: 兵庫教育大学大学院研究科名: 学校教育研究科

連絡先

担当者: 学務課 中川メールアドレス: aca-daigakuin@ml.hyogo-u.ac.jp

1. 学校心理学
2. 教授・学習心理学
3. 発達心理学
4. 臨床心理学
5. 心理教育的アセスメント
6. 学校カウンセリング・コンサルテーション
7. 特別支援教育
8. 生徒指導・教育相談、キャリア教育
- 実習1. 心理教育的アセスメント基礎実習
- 実習2. 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
1	生徒指導と学校教育相談	藤原 和政	前期	2	1	
2	教えと学びの心理学 *No.3「子ども理解と学級経営の心理学」と組み合わせることで、この領域に適合	吉國 秀人	後期	2	2	
3	子ども理解と学級経営の心理学 *No.2「教えと学びの心理学」と組み合わせることで、この領域に適合	秋光 恵子	後期	2	2	
4	子どもの発達と学校の関わり	中間 玲子 吉國 秀人 藤崎 亜由子 水落 洋志 藤原 和政	前期	2	2	
5	教師の専門的思考と知識基盤 *No.6「児童生徒を活かす学級経営の実践演習」と組み合わせることで、この領域に適合	—	—	2	2	2022年度は開講しない
6	児童生徒を活かす学級経営の実践演習 *No.5「教師の専門的思考と知識基盤」と組み合わせることで、この領域に適合	吉川 芳則 竹西 亜古 山中 一英	前期	2	2	
7	乳幼児の発達と心理	石野 秀明 横川 和章	後期	2	3	担当教員名変更:2022年度「未定」を削除し、「横川和章」を追加。
8	ライフサイクルの中の学びと発達	—	—	2	3	2022年度は開講しない
9	社会的行動の発達心理学	—	—	2	3	2022年度は開講しない
10	発達・学習支援特論	細谷 里香	前期	2	3	
11	子どものメンタルヘルス *No.12「子どもの発達支援」と組み合わせることで、この領域に適合	藤原 忠雄	前期	2	4	

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
12	子どもの発達支援	細谷 里香	後期	2	4	
13	保健医療分野に関する理論と支援の展開 (精神保健学特論)	—	—	2	4	2022年度は開講しない
14	包括的児童生徒支援に関する事例研究	松本 剛 隈元 みちる 森本 哲介 山本 真也	前期	2	4	
15	心理教育アセスメント	秋光 恵子 藤原 忠雄 細谷 里香 藤原 和政	前期	2	5 実習1	
16	特別支援教育事例研究	井澤 信三 中島 武史 高野 美由紀 石倉 健二 丹所 忍 内海 友加利	後期	2	5 実習1	
17	発達障害支援アセスメント演習	宇野 宏幸 小林 祐子	前期	4	5 実習1	
18	臨床心理査定演習Ⅱ	嶋崎 まゆみ 遠藤 裕乃 遊間 義一 池田 浩之	後期	2	5 実習1	
19	授業における評価の基準作成理論と学力 評価法 *No.20「教育相談の理論と技能開発」と 組み合わせることで、この領域に適合	石田 智敬	後期	2	5	担当教員名変更:2022年度「未定」を2名削除 し、「石田智敬」を追加
20	教育相談の理論と技能開発 *No.19「授業における評価の基準作成 理論と学力評価法」と組み合わせるこ とで、この領域に適合	松本 剛 隈元 みちる	後期	2	5	
21	包括的児童生徒支援のためのアセスメン ト	—	—	2	5 実習1	2022年度は開講しない
22	学校臨床心理学演習	藤原 和政	後期	2	6 実習2	
23	学校コンサルテーション演習	—	—	2	6 実習2	2022年度は開講しない
24	発達障害支援基礎実習	石橋 由紀子 宇野 宏幸 岡村 章司 小林 祐子 井澤 信三 内海 友加利 岡村 章司 石倉 健二	通年	4	6 実習2	
25	特別支援教育における学校臨床心理学 演習	井澤 信三 内海 友加利 岡村 章司 石倉 健二	前期	2	6 実習2	
26	特別支援教育論	—	—	2	7	

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
27	コーディネート概論	石橋 由紀子 岡村 章司	前期 後期	2	7	
28	学校における特別支援教育への対応と方法	岡村 章司 井澤 信三 山本 真也	後期	2	7	
29	児童・生徒の理解と教師の関わり	—	—	2	8	2022年度は開講しない
30	キャリアカウンセリング特論	—	—	2	8	2022年度は開講しない
31	キャリア教育実践プログラムの開発 *No.32「生徒指導のための協働的指導体制の事例研究」と組み合わせることで、この領域に適合	—	—	2	8	2022年度は開講しない
32	生徒指導のための協働的指導体制の事例研究 *No.31「キャリア教育実践プログラムの開発」と組み合わせることで、この領域に適合	—	—	2	8	2022年度は開講しない
33	臨床心理基礎実習	池田 浩之 遊間 義一 市井 雅哉 岩井 圭司 嶋崎 まゆみ 海野 千畝子 遠藤 裕乃 佐田久 真貴 永山 智之 伊藤 大輔 上田 勝久 渡部 智行 野田 哲朗	通年	2	実習2	
34	実地研究Ⅲ(包括的児童生徒支援のためのケーススタディ)	—	—	2	実習2	2022年度は開講しない