

## 総 括 表 (2021)年度

シラバス年度:2021

(西暦でご記入ください)

提出日:2021年2月4日

(西暦でご記入ください)

■領域番号と領域名      \* 下表の領域番号欄に番号を記入してください。

大学院名: 兵庫教育大学大学院研究科名: 学校教育研究科

連絡先

担当者: 学務課 山野メールアドレス: aca-daigakuin@ml.hyogo-u.ac.jp

1. 学校心理学
2. 教授・学習心理学
3. 発達心理学
4. 臨床心理学
5. 心理教育的アセスメント
6. 学校カウンセリング・コンサルテーション
7. 特別支援教育
8. 生徒指導・教育相談、キャリア教育
- 実習1. 心理教育的アセスメント基礎実習
- 実習2. 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
1	生徒指導と学校教育相談	五十嵐 哲也	前期 後期	2	1	開講学期変更:2021年度「後期」を追加
2	教えと学びの心理学 *No.3「子ども理解と学級経営の心理学」と組み合わせることで、この領域に適合	吉國 秀人	前期	2	2	開講学期変更:2020年度「後期」から変更
3	子ども理解と学級経営の心理学 *No.2「教えと学びの心理学」と組み合わせることで、この領域に適合	秋光 恵子	後期	2	2	
4	子どもの発達と学校の関わり	横川 和章 中間 玲子 吉國 秀人 藤崎 亜由子 五十嵐 哲也	前期	2	2	
5	教師の専門的思考と知識基盤 *No.6「児童生徒を活かす学級経営の実践演習」と組み合わせることで、この領域に適合	—	—	2	2	2021年度は開講しない
6	児童生徒を活かす学級経営の実践演習 *No.5「教師の専門的思考と知識基盤」と組み合わせることで、この領域に適合	吉川 芳則 竹西 亜古 山中 一英	前期	2	2	
7	乳幼児の発達と心理	横川 和章 石野 秀明	後期	2	3	
8	ライフサイクルの中の学びと発達	—	—	2	3	2021年度は開講しない
9	社会的行動の発達心理学	—	—	2	3	2021年度は開講しない
10	発達・学習支援特論	—	—	2	3	2021年度は開講しない
11	子どものメンタルヘルス *No.12「子どもの発達支援」と組み合わせることで、この領域に適合	藤原 忠雄	前期	2	4	

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
12	子どもの発達支援	細谷 里香	後期	2	4	
13	保健医療分野に関する理論と支援の展開 (精神保健学特論)	上田勝久 野田哲朗	後期	2	4	2017年度以前入学者が受講する場合は、従来どおり「精神保健学特論」として開講する。
14	包括的児童生徒支援に関する事例研究	松本 剛 隈元 みちる 森本 哲介 山本 真也	前期	2	4	担当教員名変更:2021年度「森本哲介」を追加
15	心理教育アセスメント	秋光 恵子 藤原 忠雄 細谷 里香 五十嵐 哲也	前期	2	5 実習1	
16	特別支援教育事例研究	井澤 信三 鳥越 隆士 高野 美由紀 石倉 健二 丹所 忍 内海 友加利	後期	2	5 実習1	担当教員変更:2020年度「河相善雄」を削除
17	発達障害支援アセスメント演習	宇野 宏幸 小林 祐子	前期	4	5 実習1	
18	臨床心理査定演習	大野 裕史 遠藤 裕乃 遊間 義一 池田 浩之	後期	2	5 実習1	担当教員名変更:2020年度「永山智之」から変更
19	授業における評価の基準作成理論と学力評価法 *No.20「教育相談の理論と技能開発」と組み合わせることで、この領域に適合	勝見 健史 奥村 好美 徳島 祐彌 榎並 雅之 未定	前期 後期	2	5	担当教員名変更:2021年度「未定」を追加
20	教育相談の理論と技能開発 *No.19「授業における評価の基準作成理論と学力評価法」と組み合わせることで、この領域に適合	松本 剛 隈元 みちる 山本 真也	後期	2	5	担当教員名変更:2020年度「未定」から変更
21	包括的児童生徒支援のためのアセスメント	—	—	2	5 実習1	2021年度は開講しない
22	学校臨床心理学演習	五十嵐 哲也	後期	2	6 実習2	
23	学校コンサルテーション演習	—	—	2	6 実習2	2021年度は開講しない
24	発達障害支援基礎実習	石橋 由紀子 宇野 宏幸 岡村 章司 小林 祐子 井澤 信三 内海 友加利 岡村 章司 石倉 健二	通年	4	6 実習2	
25	特別支援教育における学校臨床心理学演習	井澤 信三 内海 友加利 岡村 章司 石倉 健二	前期	2	6 実習2	新設

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
26	特別支援教育論	石橋 由紀子 内海 友加利	前期	2	7	開講学期変更:2020年度開講なしから「前期」開講に変更 担当教員名変更:2019年度「河相善雄」から変更
27	コーディネート概論	石橋 由紀子	前期	2	7	担当教員名変更:2020年度「岡村章司」を削除 開講学期変更:2020年度「後期」を削除
28	学校における特別支援教育への対応と方法	山本 真也 岡村 章司 井澤 信三	後期	2	7	担当教員変更:2020年度「未定」から変更
29	児童・生徒の理解と教師の関わり	—	—	2	8	2021年度は開講しない
30	キャリアカウンセリング特論	今西 一仁	前期	2	8	開講学期変更:2020年度開講なしから「前期」開講に変更
31	キャリア教育実践プログラムの開発 *No.32「生徒指導のための協働的指導体制の事例研究」と組み合わせることで、この領域に適合	—	—	2	8	2021年度は開講しない
32	生徒指導のための協働的指導体制の事例研究 *No.31「キャリア教育実践プログラムの開発」と組み合わせることで、この領域に適合	—	—	2	8	2021年度は開講しない
33	臨床心理基礎実習	池田 浩之 大野 裕史 遊間 義一 市井 雅哉 岩井 圭司 嶋崎 まゆみ 海野 千畝子 遠藤 裕乃 佐田久 真貴 野田 哲朗 永山 智之 伊藤 大輔 上田 勝久 渡部 智行	通年	2	実習2	担当教員名変更:2020年度「鈴木菜実子」から変更
34	実地研究Ⅲ(包括的児童生徒支援のためのケーススタディ)	—	—	2	実習2	2021年度は開講しない