

総 括 表 (2020)年度

シラバス年度:2020

(西暦でご記入ください)

提出日:2020年2月13日

(西暦でご記入ください)

■領域番号と領域名 * 下表の領域番号欄に番号を記入してください。

大学院名: 兵庫教育大学大学院研究科名: 学校教育研究科

連絡先

担当者: 学務課 山野メールアドレス: aca-daigakuin@ml.hyogo-u.ac.jp

1. 学校心理学
2. 教授・学習心理学
3. 発達心理学
4. 臨床心理学
5. 心理教育的アセスメント
6. 学校カウンセリング・コンサルテーション
7. 特別支援教育
8. 生徒指導・教育相談、キャリア教育
- 実習1. 心理教育的アセスメント基礎実習
- 実習2. 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習

| No. | 授業科目名 | 担当教員名 | 開講学期 | 単位数 | 領域番号 | 備 考 |
|-----|---|---|------|-----|------|--|
| 1 | 生徒指導と学校教育相談 | 五十嵐 哲也 | 前期 | 2 | 1 | 開講学期変更:2019年度「後期」を削除 |
| 2 | 教えと学びの心理学 *No.3「子ども理解と学級経営の心理学」と組み合わせることで、この領域に適合 | 吉國 秀人 | 後期 | 2 | 2 | 開講学期変更:2019年度「前期」から変更 |
| 3 | 子ども理解と学級経営の心理学 *No.2「教えと学びの心理学」と組み合わせることで、この領域に適合 | 秋光 恵子 | 後期 | 2 | 2 | |
| 4 | 子どもの発達と学校の関わり | 横川 和章 中間 玲子 吉國 秀人 藤崎 亜由子 五十嵐 哲也 | 前期 | 2 | 2 | |
| 5 | 教師の専門的思考と知識基盤 *No.6「児童生徒を活かす学級経営の実践演習」と組み合わせることで、この領域に適合 | 別惣 淳二 | 後期 | 2 | 2 | 担当教員名変更:2019年度「黒岩督」「長澤憲保」を削除 |
| 6 | 児童生徒を活かす学級経営の実践演習 *No.5「教師の専門的思考と知識基盤」と組み合わせることで、この領域に適合 | 吉川 芳則 竹西 亜古 山中 一英 | 前期 | 2 | 2 | |
| 7 | 乳幼児の発達と心理 | 横川 和章 石野 秀明 | 後期 | 2 | 3 | |
| 8 | ライフサイクルの中の学びと発達 | — | — | 2 | 3 | 2020年度は開講しない |
| 9 | 社会的行動の発達心理学 | — | — | 2 | 3 | 2020年度は開講しない |
| 10 | 発達・学習支援特論 | 細谷 里香 | 前期 | 2 | 3 | 開講学期変更:2019年度開講なしから「前期」開講に変更 担当教員名変更:2018年度「薦田未央」から変更 |
| 11 | 子どものメンタルヘルス *No.12「子どもの発達支援」と組み合わせることで、この領域に適合 | 藤原 忠雄 | 前期 | 2 | 4 | |

| No. | 授業科目名 | 担当教員名 | 開講学期 | 単位数 | 領域番号 | 備考 |
|-----|---|--|----------|-----|----------|---|
| 12 | 子どもの発達支援 | 細谷 里香 | 後期 | 2 | 4 | |
| 13 | 保健医療分野に関する理論と支援の展開 (精神保健学特論) | 上田勝久 野田哲朗 | 後期 | 2 | 4 | 開講学期変更:2019年度「前期」から変更 2017年度以前入学者が受講する場合は、従 来どおり「精神保健学特論」として開講する。 |
| 14 | 包括的児童生徒支援に関する事例研究 | 松本 剛 隈元 みちる 山本 真也 | 前期 | 2 | 4 | 担当教員名変更:2020年度「隈元みちる」を 追加 |
| 15 | 心理教育アセスメント | 秋光 恵子 藤原 忠雄 細谷 里香 五十嵐 哲也 | 前期 | 2 | 5 実習1 | |
| 16 | 特別支援教育事例研究 | 井澤 信三 河相 善雄 鳥越 隆士 高野 美由紀 石倉 健二 丹所 忍 内海 友加利 | 後期 | 2 | 5 実習1 | 担当教員変更:2020年度「内海友加利」を追 加 |
| 17 | 発達障害支援アセスメント演習 | 宇野 宏幸 小林 祐子 | 前期 | 4 | 5 実習1 | |
| 18 | 臨床心理査定演習 | 大野 裕史 遠藤 裕乃 遊間 義一 永山 智之 | 後期 | 2 | 5 実習1 | 担当教員名変更:2019年度「田村典久」「佐 田久真貴」「嶋崎まゆみ」「岩井圭司」「鈴木菜 実子」「海野千畝子」「池田浩之」「上田勝久」 を削除 |
| 19 | 授業における評価の基準作成理論と学力 評価法 *No.20「教育相談の理論と技能開発」と 組み合わせることで、この領域に適合 | 勝見 健史 奥村 好美 徳島 祐彌 榎並 雅之 | 前期 後期 | 2 | 5 | |
| 20 | 教育相談の理論と技能開発 *No.19「授業における評価の基準作成 理論と学力評価法」と組み合わせるこ とで、この領域に適合 | 松本 剛 隈元 みちる 未定 | 後期 | 2 | 5 | 担当教員名変更:2019年度「山本真也」から 変更 |
| 21 | 包括的児童生徒支援のためのアセスメン ト | 竹西 亜古 山中 一英 未定 | 前期 | 2 | 5 実習1 | 担当教員名変更:2019年度「山本真也」から 変更 |
| 22 | 学校臨床心理学演習 | 五十嵐 哲也 | 後期 | 2 | 6 実習2 | |
| 23 | 学校コンサルテーション演習 | — | — | 2 | 6 実習2 | 2020年度は開講しない |
| 24 | 発達障害支援基礎実習 | 石橋 由紀子 宇野 宏幸 岡村 章司 小林 祐子 | 通年 | 4 | 6 実習2 | |

| No. | 授業科目名 | 担当教員名 | 開講学期 | 単位数 | 領域番号 | 備 考 |
|-----|--|--|----------|-----|------|---|
| 25 | 特別支援教育論 | — | — | 2 | 7 | 2020年度は開講しない |
| 26 | コーディネート概論 | 石橋 由紀子 岡村 章司 | 前期 後期 | 2 | 7 | 担当教員名変更:2020年度「岡村章司」を追加 開講学期変更:2020年度「後期」を追加 |
| 27 | 学校における特別支援教育への対応と方法 | 岡村 章司 井澤 信三 未定 | 後期 | 2 | 7 | 担当教員変更:2019年度「山本真也」から変更 |
| 28 | 児童・生徒の理解と教師の関わり | 藤原 忠雄 山中 一英 岡村 章司 森本 哲介 未定 | 前期 | 2 | 8 | 担当教員名変更:2019年度「池島徳大」から変更 |
| 29 | キャリアカウンセリング特論 | — | — | 2 | 8 | 2020年度は開講しない |
| 30 | キャリア教育実践プログラムの開発 *No.31「生徒指導のための協働的指導体制の事例研究」と組み合わせることで、この領域に適合 | 森本 哲介 | 後期 | 2 | 8 | 担当教員名変更:2019年度「未定」を削除 |
| 31 | 生徒指導のための協働的指導体制の事例研究 *No.30「キャリア教育実践プログラムの開発」と組み合わせることで、この領域に適合 | 森本 哲介 新井 肇 木村 慶 前橋 信和 原田 耕一郎 | 前期 | 2 | 8 | 担当教員名変更:2019年度「池島徳大」を削除 |
| 32 | 臨床心理基礎実習 | 池田 浩之 鈴木 菜実子 大野 裕史 遊間 義一 市井 雅哉 岩井 圭司 嶋崎 まゆみ 海野 千畝子 遠藤 裕乃 佐田久 真貴 野田 哲朗 永山 智之 伊藤 大輔 上田 勝久 | 通年 | 2 | 実習2 | 担当教員名変更:2019年度「田村典久」を削除 |
| 33 | 実地研究Ⅲ(包括的児童生徒支援のためのケーススタディ) | 谷田 増幸 松本 剛 竹西 亜古 安原 一樹 淀澤 勝治 山中 一英 隈元 みちる 森本 哲介 未定 | 通年 | 2 | 実習2 | 担当教員名変更:2019年度「山本真也」「池島徳大」から変更 |