

聖徳大学特別支援教育研究室編「一人ひとりのニーズに応じた保育と教育—みんなで進める特別支援」聖徳大学出版会 2011年, 117頁～184頁

第7章 発達障害児の理解と保育・教育（東原文子）

7-1 発達障害とは

7-1-1 発達障害者支援法による「発達障害」

7-1-2 知的障害を伴わない「発達障害」

7-2 自閉症スペクトラム障害児の理解と指導

7-2-1 自閉症スペクトラム障害とは

(1)自閉症・アスペルガー障害の定義

(2)連続体という考え方

7-2-2 自閉症スペクトラム障害児の認知特性

7-2-3 自閉症スペクトラム障害児に対する支援の基本

(1)知的障害を伴う自閉症の場合

(2)高機能自閉症・アスペルガー障害の場合

7-3 LD（学習障害）児の理解と指導

7-3-1 日本におけるLDの定義

7-3-2 LD児に対する支援の基本

7-4 ADHD（注意欠陥多動性障害）児の理解と指導

7-4-1 ADHDとは

7-4-2 ADHD児への対応の基本

7-5 発達障害児に対する具体的な指導方法

7-5-1 読み書きについての指導

(1)かな単語の読み書き

(2)漢字の指導

7-5-2 算数の指導

(1)算数の困難のいろいろ

(2)基礎算数スキルのアセスメント

7-5-3 行動の問題への対応

(1)三項随伴性の考え方

(2)「認知面・学習面・環境との折り合いのアセスメント」の考え方

7-5-4 社会性の指導

(1)SST（ソーシャルスキルトレーニング）とは

(2)SSTにおける留意点