

## 総 括 表 ( 2021 ) 年度

シラバス年度:2021

提出日:2021年2月9日

■領域番号と領域名 \*下表の領域番号欄に番号を記入してください。

大学院名:福岡教育大学 大学院

研究科名:教育学研究科

連絡先

担当者:小泉 令三

メールアドレス:koizumi@fukuoka-edu.ac.jp

1. 学校心理学
  2. 教授・学習心理学
  3. 発達心理学
  4. 臨床心理学
  5. 心理教育的アセスメント
  6. 学校カウンセリング・コンサルテーション
  7. 特別支援教育
  8. 生徒指導・教育相談、キャリア教育
- 実習1. 心理教育的アセスメント基礎実習  
実習2. 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習

No.	授業科目名	担当教員名	開講学期	単位数	領域番号	備 考
1	心理教育的援助サービスシステム化の理論と実践A	西山 久子	2年前期	2	1	授業科目名変更:2020年度「心理教育的援助サービスの理論と実践」から変更 学校適応支援リーダープログラム用
2	心理教育的援助サービスシステム化の理論と実践B	西山 久子	2年前期	2	1	授業科目名変更:2020年度「心理教育的援助サービスの理論と実践」から変更 特別支援教育推進コーディネータープログラム用
3	学習指導支援の理論と実践	小泉 令三	1年後期	2	2	授業科目名変更:2020年度「生徒指導の機能を生かした学習指導の支援」から変更
4	発達援助の理論と実践 *No.5「特別支援教育における資源の活用と連携」と組み合わせることで、この領域に適合	中山 健	1年後期	2	3	
5	特別支援教育における資源の活用と連携 *No.4「発達援助の理論と実践」と組み合わせることで、この領域に適合	納富 恵子	2年前期	2	3	
6	行動連携のための教育臨床心理学	中島 義実	2年後期	2	4	
7	教育的ニーズの把握と評価 *No.11「学校適応アセスメント実習」またはNo.12「特別支援教育アセスメント実習」と組み合わせることで、実習1領域に適合	西山 久子	1年後期	2	5 実習1	(変更なし:No.11, 12との関係を示すために、シラバスと領域別項目対照表を添付)
8	学校カウンセリングの方法	西山 久子	1年前期	2	6	
9	学級における特別支援教育のケース研究	納富 恵子	2年後期	2	7	
10	生徒指導の理論と実践	小泉 令三	1年前期	2	8	
11	学校適応アセスメント実習 *No.7「教育的ニーズの把握と評価」と組み合わせることで、この領域に適合	小泉 令三 西山 久子 脇田 哲郎	2年前期	3	実習1	担当教員変更:2021年度「小泉 令三」、「脇田 哲郎」を追加 開講学期変更:2020年度「2年通年」から変更 受講者変更:2020年度「生徒指導・教育相談リーダーコース」用, 2021年度「学校適応支援リーダープログラム」用
12	特別支援教育アセスメント実習 *No.7「教育的ニーズの把握と評価」と組み合わせることで、この領域に適合	納富 恵子 中山 健 実務家教員	2年前期	3	実習1	授業科目名変更:2020年度「学校適応アセスメント実習」から変更 担当教員変更:2021年度は「納富 恵子」、「中山 健」、実務家教員が担当 開講学期変更:2020年度「2年通年」から変更 受講者変更:2020年度「生徒指導・教育相談リーダーコース」用, 2021年度「特別支援教育推進コーディネータープログラム」用
13	学校カウンセリング実習A	小泉 令三 西山 久子 脇田 哲郎	1年後期	3	実習2	授業科目名変更:2020年度「学校カウンセリング実習」から変更 担当教員変更:2021年度「小泉 令三」、「西山 久子」を追加 受講者変更:2020年度「生徒指導・教育相談リーダーコース」用, 2021年度「学校適応支援リーダープログラム」用
14	学校カウンセリング実習B	納富 恵子 中山 健 実務家教員	1年後期	3	実習2	授業科目名変更:2020年度「学校カウンセリング実習」から変更 担当教員変更:2021年度は「納富 恵子」、「中山 健」、実務家教員が担当 受講者変更:2020年度「生徒指導・教育相談リーダーコース」用, 2021年度「学校適応支援リーダープログラム」用

(注) 教職大学院改組に伴い2020年度までの「生徒指導・教育相談リーダーコース」内に、2021年度より「学校適応支援リーダープログラム」と「特別支援教育推進コーディネータープログラム」が設定されるため、No.1とNo.2, No.11とNo.12, No.13とNo.14がそれぞれのプログラム用科目として開講されることとなった。他の科目は、両プログラム共通である。