

領域番号	項目番号
1 学校心理学	(1) 学校心理学とは (2) 心理教育的援助サービスのモデル (3) 学校心理士の活動 (4) 教師・保護者らとのチーム援助 (5) 学校心理士の倫理
2 教授・学習心理学	(1) 学校教育の基盤としての教授・学習心理学 (2) 記憶と理解 (3) 動機づけ (4) 学習指導と授業 (5) 学級集団とその組織化
3 発達心理学	(1) 学校教育の基盤としての発達心理学 (2) 認知・思考の発達 (3) 自己意識の発達 (4) 社会性の発達 (5) 言語の発達
4 臨床心理学	(1) 学校教育の基盤としての臨床心理学 (2) 心と行動の問題 (3) 多様な臨床心理学的アプローチ (4) 学校における児童生徒の問題 (5) 心理臨床等の専門家と専門機関
5 心理教育的アセスメント	(1) 心理教育的アセスメントとは (2) 心理教育的アセスメントの方法 (3) 心理検査の活用 (4) 学級・学校のアセスメント (5) 教育評価
6 学校カウンセリング・コンサルテーション	(1) 学校カウンセリング・コンサルテーションとは (2) カウンセリング (3) コンサルテーション (4) コーディネーション (5) 学校カウンセリング・コンサルテーションの実践上の諸問題
7 特別支援教育	(1) 特別支援教育とは (2) 障害の概念と特別な教育ニーズ (3) 実態把握と相談支援 (4) 個別の指導計画と個別の教育支援計画 (5) 校内委員会と支援体制
8 生徒指導・教育相談、キャリア教育	(1) 生徒指導とは (2) 生徒指導の体制と諸問題 (3) 教育相談の意義と内容 (4) キャリア教育の意義と内容 (5) キャリア教育の具体的な展開
実習1 心理教育的アセスメント基礎実習	(1) 個別心理検査の実施 (2) 結果の解釈 (3) 指導案の作成
実習2 学校カウンセリング・コンサルテーション基礎実習	(1) かかわりづくりに関するグループ実習 (2) 傾聴実習 (3) カウンセリング・プロセスや自己評価、コンサルテーション、 コーディネーションを含めた総合実習